



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2023

|               |                              |                             |                      |
|---------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Área:         | CIENCIAS SOCIALES            | Asignatura:                 | CIENCIAS SOCIALES    |
| Periodo:      | 1                            | Grado:                      | 6°                   |
| Fecha inicio: | 16 de Enero – Semana 1       | Fecha final:                | 24 Marzo – Semana 10 |
| Docente:      | Gladiz Adriana Lopera Builes | Intensidad Horaria semanal: | 4                    |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuál es la influencia del poder público, en la vida diaria de los ciudadanos en Colombia?

**COMPETENCIAS:**

Identifica y explica las normas y leyes que regulan el comportamiento humano dentro de los diferentes contextos de la sociedad colombiana.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Reconozco la utilidad de las organizaciones político- administrativas.

| Semana                               | Referente temático   | Actividades                            | Recursos        | Acciones evaluativas                   | Indicadores de desempeño   |
|--------------------------------------|--|--|-----------------|--|--|
| 1<br>16 al 20<br>enero               | Presentación del programa y diagnóstico<br><hr/> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.               | Prueba Diagnóstica.                    | Hojas de Block. | Evaluación.                            | -Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.<br>-Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.<br>-Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas. |
| 2<br>23 al 27<br>Enero               | <u>El Poder político</u><br>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.<br>Actividad de clase # 1 Gobierno Escolar. | Consulta                               | Cuaderno        | Cognitiva, Comprensión y Argumentación | Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.   |
| 3<br>30<br>Enero<br>al 03<br>febrero | <u>Constitución política de Colombia</u><br><hr/> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.                       | Actividades de Aprendizaje Pag 55 y 56 | Hojas de Block. | Comprensión y Argumentación            | Reconoce la Constitución Colombiana como norma de normas.  |

|   |   |   |                        |   |   |
|---|---|---|------------------------|---|---|
|   | Actividad de clase # 2<br>Campaña de civismo  |   |                        |   |   |
| <b>4<br/>06 al 10<br/>febrero</b>               | <b>Tipos de Poder</b><br>CATEDRA: GOBIERNO<br>ESCOLAR.<br>Actividad de clase # 3<br>Competencias<br>Ciudadanas. | <b>Clase Magistral<br/>Consulta</b>                   | <b>Cuaderno</b>        | <b>Comprensión,<br/>Argumentación e Inferencia.</b> | <b>Participa sobre el concepto de<br/>poder en general.</b>   |
| <b>5<br/>13 al 17<br/>febrero</b>               | <b>El Estado Colombiano</b><br>CATEDRA: GOBIERNO<br>ESCOLAR.<br>Actividad de clase # 4<br>Personería            | <b>Actividades de<br/>Aprendizaje<br/>Pag 57 y 59</b> | <b>Hojas de Block.</b> | <b>Comprensión y<br/>Argumentación</b>              | <b>Participa sobre el concepto de poder<br/>en general.</b>   |
| <b>6<br/>20 al 24<br/>Febrero</b>               | <b>Poder</b><br>CATEDRA: GOBIERNO<br>ESCOLAR.<br>Actividad de clase # 5<br>Personería                           | <b>Mapa Conceptual</b>                                | <b>Cuaderno</b>        | <b>Comprensión y<br/>Argumentación</b>              | <b>Reconoce las reglas, normas y<br/>leyes que se establecen en el<br/>poder público.</b>   |
| <b>7<br/>27<br/>Febrero<br/>al 03<br/>marzo</b> | <b>Poder publico</b>  | <b>Mapa Conceptual</b>                                | <b>Cuaderno</b>        | <b>Comprensión y<br/>Argumentación</b>              | <b>Reconoce las reglas, normas y<br/>leyes que se establecen en el<br/>poder público.</b>   |
| <b>8<br/>06 al 10<br/>marzo</b>                 | <b>Evaluación de Periodo</b>  | <b>Prueba escrita</b>                                 | <b>Cuadernillo</b>     | <b>Comprensión e Inferencia</b>                     | <b>Identifica las normas estipuladas<br/>en el manual de Convivencia.<br/>Reconoce las reglas, normas y<br/>leyes que se establecen en el<br/>poder público.<br/>Reconoce la Constitución<br/>Colombiana como norma de<br/>normas.<br/>Participa sobre el concepto de<br/>poder en general.</b> |
| <b>9<br/>13 al 17<br/>marzo</b>                 | <b>Trabajo Final:<br/>Las Generaciones de<br/>Derechos</b>  | <b>Trabajo Escrito</b>                                | <b>Hojas de Block</b>  | <b>Comprensión,<br/>Argumentación e Inferencia</b>  | <b>Identifica las normas estipuladas<br/>en el manual de Convivencia.</b>   |
| <b>10<br/>20al 24<br/>Marzo</b>                 | <b>Actividad<br/>Complementaria de<br/>Aprendizaje ( A.C.A)</b>   | <b>Taller<br/>Pag 61, 62, 63</b>                      | <b>Hojas de Block</b>  | <b>Comprensión,<br/>Argumentación e Inferencia</b>  | <b>Identifica las normas estipuladas<br/>en el manual de Convivencia.</b>   |

**OBSERVACIONES:**

- 2 HBA por periodo.
- 3 Talleres de Actividades de Aprendizaje. Una hora por semana.

## AREAS BASICAS:

| ACTIVIDADES DE PROCESO 40 % |                   |                          |                         |               |               |                      | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % |                        |                        | ACTITUDINAL 10 % |                | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % |         |
|-----------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|---------------|---------------|----------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------|----------------|----------------------------|---------|
| SEMANA 2                    | SEMANA 3          | SEMANA 2                 | SEMANA 4                | SEMANA 7      | HBA           | ADN                  | SEMANA 3                     | SEMANA 5               | SEMANA 7               | DOCENTE          | ESTUDIANTE     | EXTERNA                    | INTERNA |
| consulta                    | Informe de video. | Actividad # 1 de catedra | Taller con Constitución | Trabajo final | 2 por periodo | 3 talleres virtuales | Taller Día de Libro          | Taller de Día de Libro | Taller de Día de Libro | Coevaluación     | Autoevaluación | Instruimos                 | Maestro |